

# Huippis

## Huippuosaamisen kasvupolku -malli

Esittely 2.11.2017

**LAMK**

Lahden ammattikorkeakoulu  
Lahti University of Applied Sciences

**salpaus**

Koulutuskeskus | Further Education

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014-2020





# Mikä on Huippis?

## Mitä?

Tavoitteena on luoda **Huippuosaamisen kasvupolku –malli** palvelumuotoilun keinoin. Opiskelija pystyy suorittamaan ammatillisen perustutkinnon ja ammattikorkeakoulututkinnon sujuvasti 5 – 6 vuodessa. Mallissa siirrytään yläkoulusta sujuvasti toiselle asteelle, toiselta asteelta sujuvasti ammattikorkeakouluun ja ammattikorkeakoulusta sujuvasti työelämään tai jatko-opintoihin. Mallissa pilotoidaan puualaa.

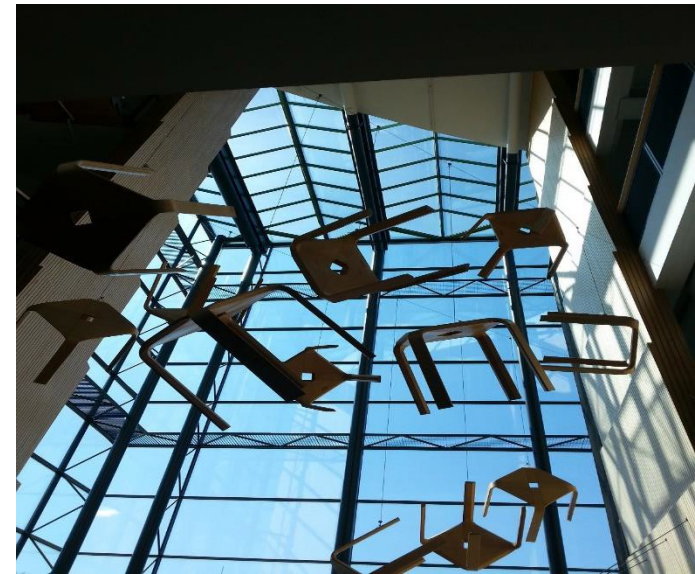
Lisäksi Huippiksessa suunnitellaan ja toteutetaan nivelvaiheeseen liittyvä ohjaushenkilöstön koulutus- ja perehdytysvalmennus.

## Ketkä?

LAMK ja Salpaus

## Koska?

1.3.2016 – 28.2.2018



# Hyvää käytäntöä 6

Huippiis

## MIKSI?

- Nopeuttaa opintoja > työelämään
- Tukee alueellista strategiaa
- Lisää alan vetovoimaa
- Tekee näkyväksi alaa
- Lahti, Suomen ainoa paikka, jossa voi opiskella alan ammattitutkinnon ja jatkaa amkiin





## hyvä käytäntö

1. Sujuvan opintopolun malli
2. Osallistaminen
3. Palvelumuotoilun menetelmin ja kokeilevaote
4. Yhteistyö

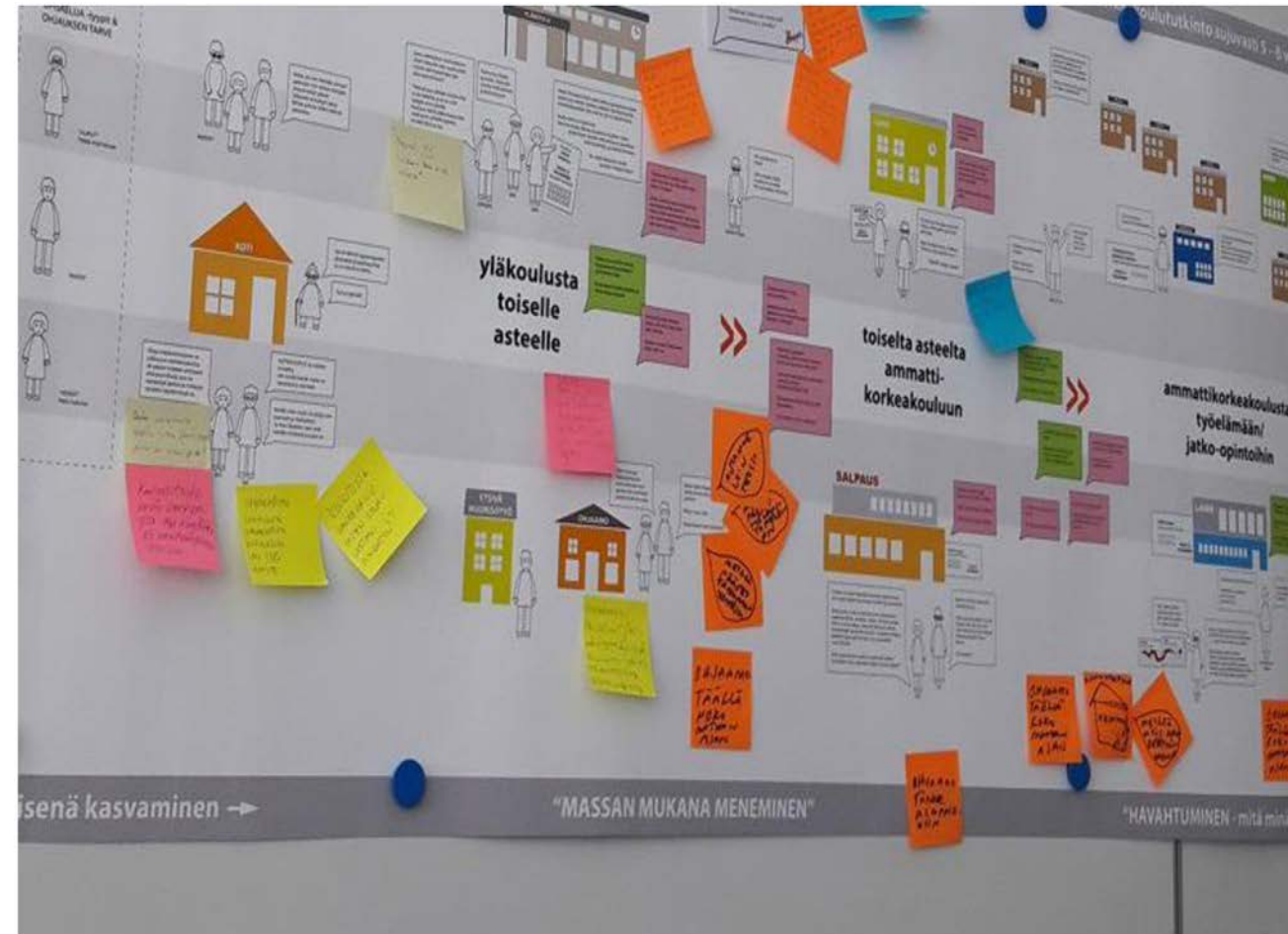






# Vahvuus 1. Sujuvan opintopolun malli

- Mallissa otetaan huomioon opiskelijan KOKO opintopolku ylakoulusta aina valmistumiseen ammattikorkeakoulusta
- Kriittiset kohdat tsekataan > taataan sujuvat siirtymät
- **Toimenpiteita:** osaamisen kehittyminen ilman paallekkaisyyksia, Avoin amk, valmistavat opintojaksot amkiin, yhteiset projektit LAMK, Salpaus



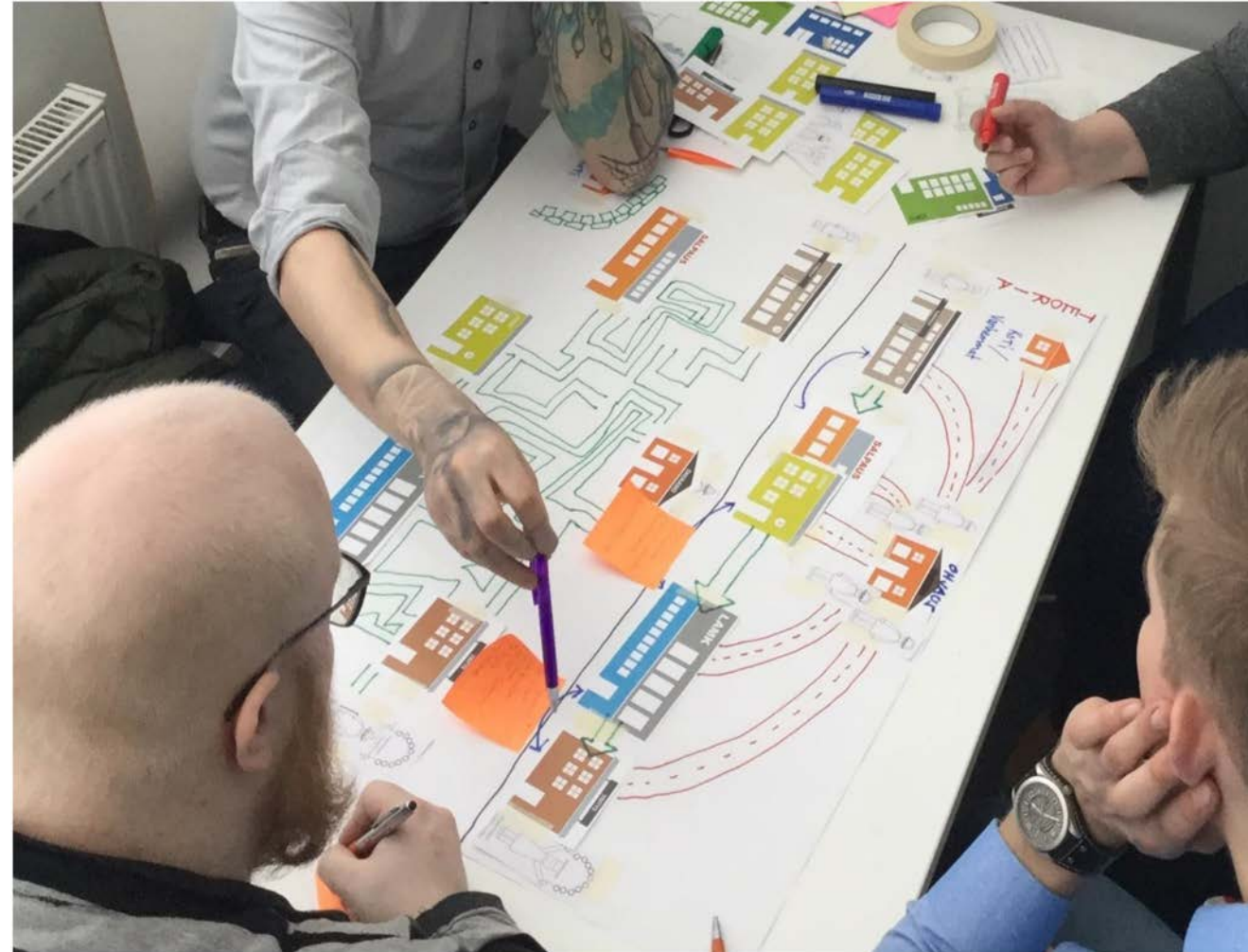


## Vahvuus 2. Osallistaminen

Mallia luomassa - opiskelijoita, opoja, ylakoulun opettajia, toisen asteen opettajia, amkin opettajia ja puualan yrittajia

### Toimenpiteita

- kokemushaastattelut (puualan opiskelijoita ja opoja)
- opiskelijoille paja/pajoja
- koulutusta opoille
- yhteinen kirjoittaminen





## Vahvuus 3. Palvelumuotoilun menetelmin ja kokeileva ote

Keskeisena tavoitteena mallin käyttäjälahtoinen suunnittelu siten, että opiskelu vastaa sekä käyttäjien tarpeita että palvelun tarjoajan tavoitteita.

### Toimenpiteitä

- työpajoja, joissa opiskelijoiden puhe ja aani kuuluviin
- opiskelijoiden kontaktipisteiden tsekkaus ja opiskelupolun tekeminen näkyväksi







## Vahvuus 4. Yhteistyö

Toimenpiteet yhteistyössä

LAMK/Salpaus

- toimijaryhman monialainen **rikastava** näkökulma
- uusia yhteisiä toimintatapoja kokeillen

**LAMK**

Lahden ammatti korkeakoulu  
Lahti University of Applied Sciences

**Salpaus**

Koulutuskeskus | Further education

**salpaus**

Koulutuskeskus | Further education

**LAMK**

Lahden ammatti korkeakoulu  
Lahti University of Applied Sciences



# Puualan perustutkinto, puusepän osaamisala 180 osp

## Pakolliset ammatilliset tutkinnon osat 45 osp

## Yhteiset tutkinnon osat 35 osp

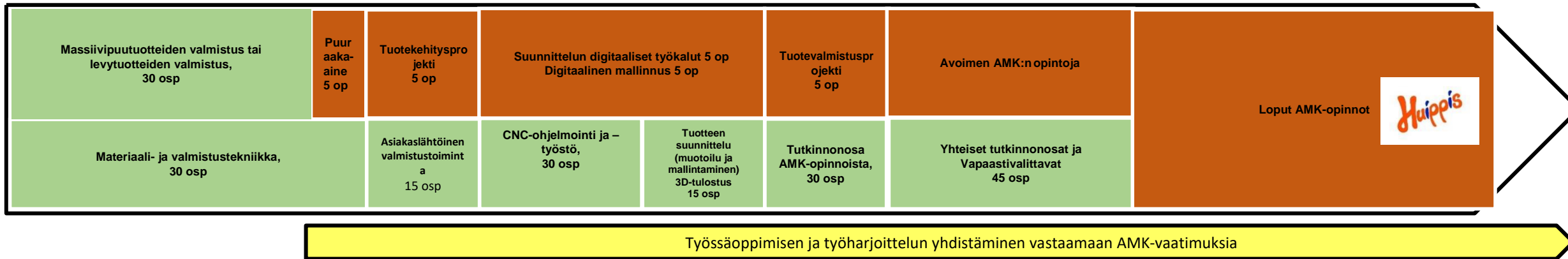
## Vapaasti valittavat tutkinnon osat 10 osp

## Valinnaiset tutkinnon osat 90 osp

5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	105	110	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180											
Materiaali- ja valmistustekniikka 30 osp									Asiakaslähtöinen valmistustoiminta 15 osp					Pakolliset yhteiset tutkinnon osat 19 osp					Valinnaiset yhteiset tutkinnon osat 16 osp					Vapaasti valittavat tutk. osat 10 osp					Valinnaiset tutkinnon osat 90 osp																	
Puuseppä, CNC painotteinen massiivipuutuotteiden valmistus																		Massiivipuutuotteiden valmistus, 30 osp			CNC-ohjelmointi ja -työstö, 30 osp			Valinnainen tutkinnon osa, 15 osp			Valinnainen tutkinnon osa, 15 osp																			
Puuseppä, CNC painotteinen levytuotteiden valmistus																		Levytuotteiden valmistus, 30 osp			CNC-ohjelmointi ja -työstö, 30 osp			Valinnainen tutkinnon osa, 15 osp			Valinnainen tutkinnon osa, 15 osp																			
Puuseppä, massiivipu- ja levytuotteiden valmistus																		Massiivipuutuotteiden valmistus, 30 osp			Levytuotteiden valmistus, 30 osp			Valinnainen tutkinnon osa, 15 osp			Valinnainen tutkinnon osa, 15 osp																			
Puuraaka-aine 5 osp									Tuotekehitysprojekti 5 osp					Avoimen AMK:n opintoja					Massiivipuutuotteiden valmistus tai levytuotteiden valmistus 30 osp					CNC-ohjelmointi ja -työstö, 30 osp					Suunnittelun digitaaliset työkalut 5 op Digitaalinen mallinnus 5 op					Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, Tuotteen suunnittelu (muotoilu ja mallintaminen) 3D-tulostus 15 osp			Tutkinnon osa AMK-opinnoista 15 osp, Tuotevalmistusprojekti 5 op									

Perustutkinto opinnot n. 2-vuotta

AMK opinnot n. 3-vuotta



AMK-opinnot

2-asteen opinnot

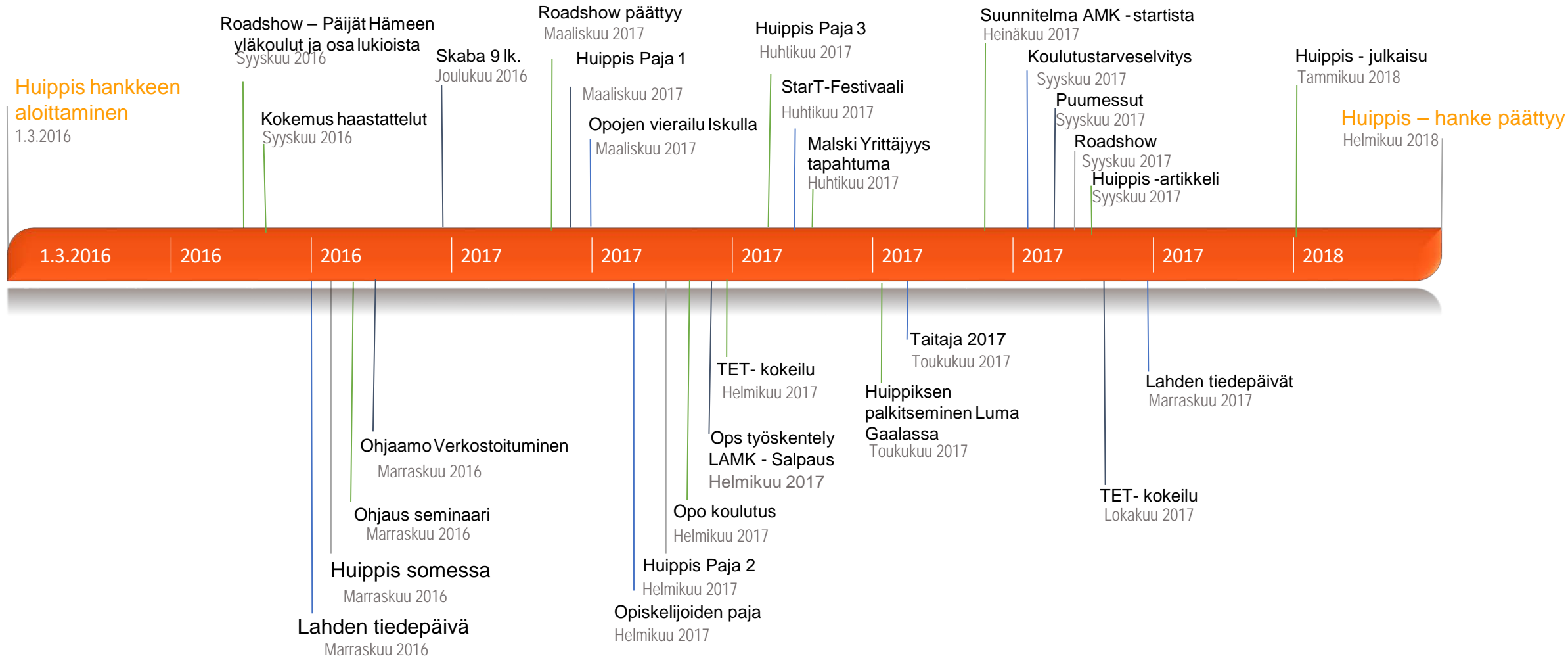
Yhteiset

# Muotoilu ja mallintaminen, tuotteen suunnittelu 15osp



- suunnitteluharjoituksia,
- luonnostelua, ideointia,
- sommitteluharjoituksia,
- muotokielen ja muodon analysointia
- rakenneharjoituksia
- hyödynnetään tietokoneohjelmia
- CAD ohjelmat, 3D-tulostus
- tekemällä oppimista työsalissa
- ryhmätöitä
- oppimistehtävät ja luennot
- itsenäistä työskentelyä
- yhteistoiminnallisen oppimisen menetelmät
- oppimisen yhteydessä huomioidaan
- esteettistä ja visuaalista osaamista

# Huippis Timeline







## -malli rakentuu

1. nuorille suunnatusta viestinnästä, mikä on tiivistä, huumoria ja kuvia sisältävää
2. ajankohtaisesta ohjaustiedosta
3. oikeanlaisesta työelämälähtöisyydestä (TET-jaksot, monipuolinen yritys yhteistyö, vierailut oppilaitoksissa ja yrityksissä sekä innostavat projektit)
4. kiinteästä ja monipuolisesta yhteistyöstä kodin kanssa.

# Huippis

Huippuosaamisen  
kasvupolku -malli  
3 x sujuva siirtymä

Yläkoulusta  
toiselle  
asteelle



Toiselta asteelta  
ammatti-  
korkeakouluun



Ammatti-  
korkeakoulusta  
työelämään/  
jatko-opintoihin

**Katso lisää ja seuraa meitä Somessa!**

**Salpaus.fi/huippis**

**Lamk.fi/huippis**



**facebook.com/Huippisosaja**



**instagram.com/huippis\_hanke**



**twitter.com/huippis**



**Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto**

**Vipuvoimaa**

**EU:lta  
2014–2020**

**salpaus**

Koulutuskeskus | Further Education

**LAMK**

Lahden ammattikorkeakoulu  
Lahti University of Applied Sciences