

Taulukko 2. Opintojakson merkitys opettajuuden kehittymisessä: vastaajamäärä, keskiarvo, keskihajonta ja faktorianalyysin tulokset.

OPINTOJAKSO	n	ka	Keski- hajonta	Faktori 1 KÄYTÄNTÖ	Faktori 2 SUBSTANSSI	Kommu- naliteetti
Oppimisen ohjaaminen	45	4,64	,570	,872		,776
Ammatillisen opettajuuden kehittäminen	57	3,82	,826	,745		,652
Oppiminen ja elämäntyyli	45	3,71	,869	,552		,506
Pedagogisen osaamisen kehittäminen	50	3,96	1,03		,872	,764
Koulutuksen tulevaisuus	42	3,79	,842		,828	,817
Opettajan kehittyvä toimintaympäristö	57	3,68	,869			
Ominaisarvo				1,76	1,76	
%-osuus				35,174	35,131	
Kumulatiivinen %-osuus				35,174	70,304	

Huom. KMO = ,558 pääkomponentit, varimax-kierto

Taulukon lähde:

Elinikäisen ohjauksen verkkolehti Elo, Jyväskylän ammattikorkeakoulu

Kolho, Piia: Opettajuuden kehittyminen ammatillisessa opettajankoulutuksessa

2020